

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Маршуба И.В.
_____ 2023 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
История России**

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык. Украинский язык; Русский язык. Английский язык; 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Разработка программного обеспечения образовательных систем; 44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование. Начальное образование; 46.03.02 Документоведение и архивоведение. Организация делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления.

Профиль – все профили

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс: 1 курс (1, 2 семестры) для ОФО; 1 курс (1, 2 триместры) для ЗФО

Разработчик:
канд. филос. наук,
заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин и методик их
преподавания
Ухов А.С.

« 01 » ноября 2023 г.

Старобельск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История России» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык. Украинский язык; Русский язык. Английский язык; 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Разработка программного обеспечения образовательных систем; 44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование. Начальное образование; 46.03.02 Документоведение и архивоведение. Организация делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС ПО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.</p> <p>УК-5.2 Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>УК-5.3 Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p>УК-5.4 Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p>

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в дисциплину «История России»	УК-5	Устный опрос
Тема 2. Период первобытнообщинного общества и древнейших цивилизаций	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 3. Первые государственные образования на территории России в древности	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 4. Великое переселение народов и племенные союзы восточных славян	УК-5	Устный опрос
Тема 5. Древнерусская государственность: становление и развитие:	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 6. Феодальная раздробленность и период ордынской зависимости в истории Руси	УК-5	Устный опрос
Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в.	УК-5	Устный опрос
Тема 8. Древнерусская культура	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 9. Россия в начале XVI в.	УК-5	Устный опрос
Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 11. Смутное время в России	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 12. Россия в XVII в.	УК-5	Устный опрос
Тема 13. Культура России в XVI–XVII вв.	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 14. Россия в эпоху преобразований Петра I.	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 15. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	УК-5	Устный опрос
Тема 16. Россия и мир во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	УК-5	Устный опрос
Тема 17. Россия первой четверти XIX в.	УК-5	Устный опрос
Тема 18. Россия второй четверти XIX в.	УК-5	Устный опрос
Тема 19. Россия и мир во второй половине XIX в.	УК-5	Устный опрос
Тема 20. Россия в начала XX века. Первая русская революция и Мировая война.	УК-5	Устный опрос
Тема 21. Культура в России XIX – начала XX в.	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 22. Великая российская революция (1917–1922):	УК-5	Устный опрос, проект

Тема 23. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.	УК-5	Устный опрос
Тема 24. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 25. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).	УК-5	Устный опрос
Тема 26. Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма».	УК-5	Устный опрос
Тема 27. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	УК-5	Устный опрос
Тема 28. Российская Федерация в 1990-е гг.	УК-5	Устный опрос
Тема 29. Российская Федерация в начале XXI в.	УК-5	Устный опрос
Промежуточная аттестация	УК-5	Зачет с оценкой (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает: основные этапы и принципы периодизации всеобщей истории и истории России; социально-экономические процессы, происходившие в русском и российском обществе и мировом сообществе на разных этапах исторического развития; основные тенденции в развитии Российского государства; значимые факты и события из всеобщей истории и истории России в рассматриваемые периоды; деятельность известных исторических личностей и их роль в истории; понятийный аппарат; основные даты, относящиеся к изучаемому периоду.</p> <p>Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; анализировать и оценивать исторические события и явления; методологически грамотно обращаться с историческими источниками и литературой; оценивать современные процессы развития Российского государства с учетом накопленного исторического опыта; прогнозировать развитие российской истории в контексте мировых событий.</p> <p>Владеет навыками: работы с учебной и научной литературой; анализа культурно-исторических проблем и их связи с актуальными задачами современности; проектной деятельности; принятия решений в профессиональной деятельности, учитывая императивы исторической памяти, патриотических ценностей и культурного самосознания; самоорганизации, самообразования и самовоспитания.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
1, 2 семестры / 1, 2 триместры	
Подготовка ответов на практические занятия	64
Подготовка проекта	6
Промежуточная аттестация	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета с оценкой
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Зачтено

Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Место истории в системе наук. Сущность, формы и функции исторического знания.
2. Народы и государства на территории современной России в древности.
3. Русь в IX – первой трети XIII в.
4. Проблема происхождения человека в исторической науке и основные этапы антропогенеза.
5. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке.
6. Период Античности в исторической науке. Античные города-государства Северного Причерноморья.
7. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.
8. Проблема образования Древнерусского государства
9. Создание и Древнерусского государства и политика первых русских князей IX–X вв.
10. Феодализм в Западной Европе и на Руси: общее и отличное.
11. Территория и население государства Русь в конце X–XII в.
12. Особенности политического развития стран Европы в период феодальной раздробленности.
13. Ордынское нашествие на Русь.
14. Александр Невский и противостояние экспансии Запада.
15. Основные этапы политического объединения русских земель вокруг Москвы.
16. Принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады».
17. Зарождение казачества и его роль в охране южных рубежей Московского царства.
18. Периодизация и основные события Смуты.
19. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова.
20. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
21. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства.
22. Методы, средства, принципы, цели реформ Петра I.
23. Предпосылки и основные факторы эпохи «дворцовых переворотов» в России после Петра I.
24. Реформы Екатерины II Великой.
25. Русская культура XVIII в.
26. Восстания декабристов на Сенатской площади и в Киевской губернии 1825 г.
27. Основные направления и итоги внутренней политики Николая I. Крымская война.
28. Великие реформы 1860–1870-х Александра II. Социальные и экономические последствия Великих реформ.
29. Первая русская революции 1905–1907 гг.: причины, этапы, историческое значение.
30. Российская империя в Первой мировой войне.
31. Культура в России XIX – начала XX в.
32. Российская империя в конце XIX – начале XX в.: экономическое развитие, социальный строй, государственное управление. Международное положение. Проблема модернизации.

33. Первая русская революция. Причины, характер, движущие силы, периодизация, итоги и значение.
34. Причины, особенности Первой мировой войны. Общая характеристика основных событий на Восточном фронте. Влияние войны на экономику России и российское общество.
35. Причины Великой Российской революции. Периодизация Великой Российской революции (современные подходы). Февральский этап.
36. Февральская революция в России.
37. Двоевластие. Причины, особенности и значение этого исторического феномена.
38. Конец Двоевластия. Нарастание революционного кризиса. Корниловский мятеж. Октябрьский переворот в Петрограде. Приход большевиков к власти в России.
39. Гражданская война в России. Причины, участники, периодизация, наиболее важные события. Политика военного коммунизма. Причины победы красных. Итоги и значение Гражданская война в России.
36. Советская Россия и СССР в 1920-е гг. НЭП (причины, содержание, ход, итоги и значение).
40. Советская Россия и СССР в 1920-е гг. Создание СССР. Особенности советского государственного строя. Роль коммунистической партии в системе государственного управления СССР.
41. Советская Россия и СССР в 1920-е гг. Политический режим в 1920 гг. Общественно-политическая жизнь в 1920-е гг.
42. СССР в 1930-е гг. Индустриализация (причины, особенности, ход, итоги и значение).
43. СССР в 1930-е гг. Коллективизация (причины, особенности, ход, итоги и значение).
44. СССР в 1930-е гг. Культурная революция (причины, особенности, ход, итоги и значение).
45. Природа социально-политического режима СССР в 1930 гг. Репрессии.
46. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.
47. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
48. СССР в 1939-1941 гг. Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны.
49. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения Красной Армии.
50. Битва за Москву (ход, итоги и значение).
51. Основные события на Советско-германском фронте зимой – весной 1942 г. Битва за Кавказ. Сталинградское сражение. Итоги и значение Сталинградской битвы.
52. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне. Битва на Курской дуге.
53. Советский тыл в 1941-1945 гг. Партизаны и подпольщики в 1941-1945 гг.
54. Основные события на Советско-германском фронте в 1944 г.
55. Освободительная миссия Красной армии в странах Европы в 1945 г.
56. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг.
57. Участие СССР в разгроме милитаристической Японии. Итоги и значение победы СССР и его союзников во Второй мировой войне. Ведущая роль СССР в разгроме гитлеровской Германии.

58. СССР в 1945-1953 гг. Восстановление экономики. Советское общество и государственная власть.
59. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1945-1953 г. Становление биполярной системы международных отношений. Начало Холодной войны.
60. СССР в 1953-1964 гг. Борьба за власть преемников Сталина.
61. Оттепель. Десталинизация (причины, характер, особенности).
62. Реформы и преобразования «позднего» Н.С. Хрущева.
60. Политическая и духовная жизнь советского общества во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
63. СССР в 1964 – 1985 гг. Новое руководство СССР. Косыгинская реформа. О попытках реформ к политике «застоя».
64. СССР в 1985-1991 гг. «Ускорение социально-экономического и политического развития», Перестройка (причины, преобразования, итоги и значение).
65. События 19 – 21 августа 1991 г. Распад СССР.
66. Россия в 1990-е гг.
67. Противоречивость политического и социально-экономического развития России в 1993–1999 гг. Чеченская кампания (1994–1996): причины и последствия.
68. Россия на современном этапе. Основные события внутренней жизни и внешней политики в 2000-2023 гг.
69. Формирование многополярного миропорядка в начале XXI в. Складывание новых центров силы. Усиление роли Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) в мировой экономике и политике. Роль современной России в мировом сообществе.
70. Культура России на рубеже XX-XXI в., и особенности ее развития.

Темы для подготовки проекта

1. Археологическая периодизация первобытной истории.
2. Археологические культуры в эпоху первобытности на территории России.
3. Военная демократия как стадия исторического процесса.
4. Аркаимо-Синташтинская культура.
5. «Звериный стиль» в искусстве кочевников Северного Причерноморья.
6. Проблемы этногенеза в ранней истории славян.
7. Теории происхождения государственности на Руси.
8. «Русская Правда» как первый свод законов.
9. Теория «Москва – третий Рим».
10. Русские географические открытия.
11. Присоединение Екатериной II Крыма и Северного Причерноморья к России
12. Церковная реформа патриарха Никона.
13. Переяславская рада и вхождение украинских земель в состав России.
14. Крымская война 1853–56 гг.
15. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.
16. «Золотой стандарт» С.Ю. Витте.
17. Деятельность генерала А.А. Власова и РОА.
18. Проблема сталинских репрессий в исторической науке.

19. Стахановское движение в СССР.
20. Борьба НКВД с ОУН УПА в 1945–1956 гг.
21. ГУЛАГ как исторический феномен: правда и вымысел.
22. Идея «Общеввропейского дома».
23. Первая и Вторая Чеченская война.
24. «Бархатные революции» в Восточной Европе как политические технологии.
25. Мюнхенская речь В.В. Путина 2007 г. и вопрос расширения НАТО на Восток.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Предмет, объект, цели и задачи дисциплины. История России как часть мировой истории.
2. Проблема происхождения человека в исторической науке и основные этапы антропогенеза.
3. Археологические культуры в эпоху первобытности на территории России.
4. Первые государственные образования на территории России в древности.
5. Племенные союзы восточных славян в эпоху Великого переселения народов.
6. Создание и Древнерусского государства и политика первых русских князей IX–X вв.: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав.
7. Территория и население государства Русь в конце X–XII в.
8. Период феодальной раздробленности Древнерусского государства.
9. Период Ордынской зависимости русских княжеств.
10. Формирование единого Русского государства в XV в. «Стояние» на р. Угре 1480 г. и завершение ордынской зависимости.
11. Развитие Древнерусской культуры.
12. Правление Ивана IV Грозного. Опричный террор.
13. Причины, периодизация и итоги Смутного времени в России.
14. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова.
15. Общественные потрясения и трансформации XVII в. – «бунташный век».
16. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства.
17. Развитие культуры России в XVI–XVII вв.
18. Основные направления и итоги внутренней и внешней политики Петра I.
19. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
20. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Вхождение Крыма в состав Российской империи.
21. «Блистательный век» Александра I. Отечественная война 1812 г.
22. Восстания декабристов на Сенатской площади и в Киевской губернии 1825 г.
23. Основные направления и итоги внутренней политики Николая I. Крымская война.
24. Великие реформы 1860–1870-х Александра II. Социальные и экономические последствия Великих реформ.
25. Первая русская революции 1905–1907 гг.: причины, этапы, историческое значение.
26. Российская империя в Первой мировой войне.
27. Культура в России XIX – начала XX в.
28. Российская империя в конце XIX – начале XX в.: экономическое развитие, социальный строй, государственное управление. Международное положение.

Проблема модернизации.

29. Первая русская революция. Причины, характер, движущие силы, периодизация, итоги и значение.
30. Причины, особенности Первой мировой войны. Общая характеристика основных событий на Восточном фронте. Влияние войны на экономику России и российское общество.
31. Причины Великой Российской революции. Периодизация Великой Российской революции (современные подходы). Февральский этап.
32. Февральская революция в России.
33. Двоевластие. Причины, особенности и значение этого исторического феномена.
34. Конец Двоевластия. Нарастание революционного кризиса. Корниловский мятеж. Октябрьский переворот в Петрограде. Приход большевиков к власти в России.
35. Гражданская война в России. Причины, участники, периодизация, наиболее важные события. Политика военного коммунизма. Причины победы красных. Итоги и значение Гражданская война в России.
36. Советская Россия и СССР в 1920-е гг. НЭП (причины, содержание, ход, итоги и значение).
37. Советская Россия и СССР в 1920-е гг. Создание СССР. Особенности советского государственного строя. Роль коммунистической партии в системе государственного управления СССР.
38. Советская Россия и СССР в 1920-е гг. Политический режим в 1920 гг. Общественно-политическая жизнь в 1920-е гг.
39. СССР в 1930-е гг. Индустриализация (причины, особенности, ход, итоги и значение).
40. СССР в 1930-е гг. Коллективизация (причины, особенности, ход, итоги и значение).
41. СССР в 1930-е гг. Культурная революция (причины, особенности, ход, итоги и значение).
42. Природа социально-политического режима СССР в 1930 гг. Репрессии.
43. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.
44. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
45. СССР в 1939-1941 гг. Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны.
46. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения Красной Армии.
47. Битва за Москву (ход, итоги и значение).
48. Основные события на Советско-германском фронте зимой – весной 1942 г. Битва за Кавказ. Сталинградское сражение. Итоги и значение Сталинградской битвы.
49. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне. Битва на Курской дуге.
50. Советский тыл в 1941-1945 гг. Партизаны и подпольщики в 1941-1945 гг.
51. Основные события на Советско-германском фронте в 1944 г.
52. Освободительная миссия Красной армии в странах Европы в 1945 г.
53. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг.
54. Участие СССР в разгроме милитаристической Японии. Итоги и значение победы СССР и его союзников во Второй мировой войне. Ведущая роль СССР в разгроме

гитлеровской Германии.

55. СССР в 1945-1953 гг. Восстановление экономики. Советское общество и государственная власть.

56. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1945-1953 г. Становление биполярной системы международных отношений. Начало Холодной войны.

57. СССР в 1953-1964 гг. Борьба за власть преемников Сталина.

58. Оттепель. Десталинизация (причины, характер, особенности).

59. Реформы и преобразования «позднего» Н.С. Хрущева.

60. Политическая и духовная жизнь советского общества во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.

61. СССР в 1964 – 1985 гг. Новое руководство СССР. Косыгинская реформа. О попытках реформ к политике «застоя».

62. СССР в 1985-1991 гг. «Ускорение социально-экономического и политического развития», Перестройка (причины, преобразования, итоги и значение).

63. События 19 – 21 августа 1991 г. Распад СССР.

64. Россия в 1990-е гг.

65. Противоречивость политического и социально-экономического развития России в 1993–1999 гг. Чеченская кампания (1994–1996): причины и последствия.

66. Россия на современном этапе. Основные события внутренней жизни и внешней политики в 2000-2023 гг.

67. Формирование многополярного миропорядка в начале XXI в. Складывание новых центров силы. Усиление роли Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) в мировой экономике и политике. Роль современной России в мировом сообществе.

68. Культура России на рубеже XX-XXI в., и особенности ее развития.

69. Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012 и 2018 гг. Основные направления внутренней и внешней политики России в периоды президентства В.В. Путина и Д.А. Медведева.

70. Начало СВО на Украине в 2022 г. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.